



MEMORIA FINAL DE INICIATIVA AMBIENTAL IMPLEMENTADA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO

Memoria Final de Implementación: Proyecto de Gestión Integral y Adecuada de Residuos Sólidos

Institución: Universidad del Pacífico

Ubicación: Buenaventura, Valle del Cauca

Introducción

La Universidad del Pacífico, en su compromiso con la sostenibilidad del territorio y la preservación de los ecosistemas del Pacífico colombiano, implementó de forma técnico-pedagógica la iniciativa "Gestión Integral y Adecuada de Residuos Sólidos". Este proyecto nació de la necesidad de optimizar el manejo de los desechos generados en el campus, mitigar el impacto ambiental en las zonas de reserva y ecosistemas circundantes, y adaptar la dinámica institucional al Código de Colores vigente en Colombia (Resolución 2184). A través de un enfoque que vincula la infraestructura física con la transformación cultural, la iniciativa consolida el campus como un laboratorio vivo de transición ecológica regional.

Resultados Físicos e Infraestructura

La transformación del entorno físico del campus garantizó que la separación en la fuente fuera un proceso accesible, higiénico y técnicamente viable.

- **Instalación de la Red de Puntos Ecológicos:** Se adquirieron y distribuyeron estratégicamente estaciones de separación de tres contenedores normativos (Blanco, Verde y Negro) en bloques académicos, laboratorios, áreas administrativas, cafeterías y zonas comunes de alto tráfico.
- **Diseño e Implementación de Señalética Biocultural:** Cada punto ecológico fue dotado de carteleras visuales de alta visibilidad que combinan la iconografía técnica con ejemplos contextualizados de los residuos más comunes de la universidad (ej. empaques locales, botellas de bebidas, cocos, residuos de campo). Además, se instalaron señaléticas en el sendero ecológico del campus, para prevenir potenciales acciones de contaminación en el espacio mega biodiverso.
- **Adecuación del Centro de Acopio Temporal:** Se optimizó la infraestructura del almacenamiento central de residuos de la universidad, garantizando la división física para materiales aprovechables, orgánicos y ordinarios. Cuenta con ventilación adecuada, protección contra vectores y sistemas de



seguridad para el manejo de residuos especiales y peligrosos (RESPEL) provenientes de los laboratorios de acuicultura, agronomía e informática.

- **Dotación:** Entrega de elementos para identificación del equipo ambiental que lidera el proceso de seguimiento y sostenibilidad ambiental en la institución. (gorras, chalecos, camibuses) y herramientas logísticas al personal de servicios generales para la recolección diferenciada y el diligenciamiento diario de las bitácoras de ruta.

Resultados Sociales

El proyecto articuló a los diferentes estamentos de la comunidad universitaria y fortaleció el tejido asociativo con el entorno regional.

- **Articulación del Comité Técnico e Interinstitucional:** Consolidación del liderazgo del equipo ambiental de la universidad dentro de la agenda conjunta con instituciones aliadas de la región (Univalle, SENA, UNIMINUTO), unificando criterios de medición de impacto.
- **Alianza Estratégica con Recicladores de Oficio:** Se formalizó un acuerdo de voluntades con asociaciones de recicladores locales de Buenaventura. Esta alianza dignifica la labor de los recuperadores ambientales, garantiza que el material del contenedor blanco se reincorpore efectivamente a cadenas de economía circular y formaliza el pesaje oficial del material aprovechado fuera del campus.
- **Consolidación de la red de PRAUS:** se logró el fortalecimiento de la red de PRAUS interinstitucional. Gracias a la estrategia liderada por el establecimiento público ambiental EPA, el cual generó los mecanismos que facilitaron la implementación de las iniciativas ambientales trazadas previamente por cada una de las cuatro instituciones de educación superior vinculadas en el proyecto y se logró materializar las solicitudes para resolver las necesidades priorizadas en cada institución haciendo tangible las soluciones a los impactos identificados.
- **Integración Comunitaria:** Inclusión activa de las comunidades locales y de las representaciones estudiantiles en el diseño de las rutas internas, promoviendo el cuidado del territorio desde un enfoque étnico-ambiental propio de la región del Pacífico.

Resultados Pedagógicos y Cultura Ambiental



La gestión técnica se complementó con una estrategia educativa transversal orientada a modificar hábitos de consumo y disposición final a largo plazo.

- **Talleres de Sensibilización en la Fuente:** Realización de jornadas pedagógicas dirigidas a aprendices, docentes y personal administrativo bajo la consigna "**Limpio y Seco**", enfocadas en la correcta preparación de plásticos, cartón y vidrio para evitar la contaminación cruzada en las canecas blancas.
- **Formación Técnica al Personal de Servicios Generales:** Capacitación especializada en rutas de evacuación interna, protocolos de bioseguridad, almacenamiento temporal seguro y metodologías de registro en la bitácora de control de pesos.
- **Integración en los Procesos de Inducción:** Institucionalización del módulo de gestión ambiental y manejo de residuos sólidos como requisito obligatorio dentro de las jornadas de inducción para nuevos estudiantes y personal contratista de la universidad.
- **Rutas Verdes Guiadas:** Implementación de recorridos explicativos dentro del campus para visibilizar el ciclo de los residuos, conectando la separación en la fuente con el destino final del material e incentivando la reducción del uso de plásticos de un solo uso en las cafeterías institucionales.

Balance de Sostenibilidad y Continuidad

La memoria de esta implementación arroja un balance altamente positivo, demostrando que la infraestructura física es sostenible únicamente cuando está respaldada por un proceso pedagógico continuo y una estructura organizativa clara.

Para garantizar la permanencia de estos resultados, la Universidad del Pacífico proyecta:

1. Mantener el monitoreo estricto de las bitácoras mensuales para calcular los indicadores de desvío de residuos hacia el relleno sanitario.
2. Sostener la articulación con las autoridades ambientales regionales (como el EPA Buenaventura) para certificar las competencias ambientales de la comunidad académica.
3. Vincular los residuos orgánicos recolectados en las canecas verdes directamente a los proyectos agroecológicos y de compostaje desarrollados en las áreas de práctica de la institución.

Anexo:

Se anexa la presentación en formato power point, socializada por equipo ambiental de la universidad delPacífico en la feria de resultados.

