



PLAN DE TRABAJO PRAUS 2026-1



INTRODUCCIÓN

En el marco de la implementación del convenio denominado: Aunar esfuerzos para fortalecer los proyectos ambientales universitarios (PRAUS) en la jurisdicción del establecimiento público ambiental del distrito de Buenaventura, mediante la consolidación de una red de cooperación institucional y la implementación de iniciativas ambientales sostenibles en las instituciones de educación superior. Es importante resaltar que la ejecución de los Proyectos Ambientales Universitarios (PRAUS) en Colombia se fundamenta principalmente en la Ley 1549 de 2012. Esta normativa fortalece la institucionalización de la Política Nacional de Educación Ambiental y establece que las instituciones de educación superior deben articular sus funciones misionales (docencia, investigación y extensión) con la problemática ambiental del país.

Es fundamental estructurar la información de manera que se comprendan tanto la viabilidad técnica como el impacto social y ambiental. Este proyecto transcurre desde la concertación institucional y la formación técnica de líderes estudiantiles hacia la ejecución material de soluciones tangibles que transforman físicamente los campus. En este sentido es crucial el trabajo en equipo porque traduce la política ambiental institucional en acciones concretas, responsables y medibles, permitiendo conectar la visión de largo plazo del plan estratégico de desarrollo de las universidades vinculadas al proyecto con la ejecución cotidiana de metas ambientales específicas. Se considera que la ejecución del proyecto conlleva a anticipar posibles impactos negativos de la actividad universitaria y establece medidas de prevención y mitigación ambiental. Asegurando que las instituciones de educación superior en el distrito de Buenaventura cumplan con los estándares nacionales de calidad ambiental.

En concordancia con lo anterior se considera que la articulación entre la autoridad ambiental en la jurisdicción urbana y suburbana del distrito de Buenaventura (EPA) y las universidades que actualmente operan en el distrito (universidad del Valle, Universidad del Pacífico, corporación Universitaria Minuto de Dios, Universidad Antonio Nariño) es un pilar estratégico para el desarrollo sustentable y sostenible del territorio. Esta sinergia es vital porque une el conocimiento técnico-científico con el poder regulatorio y de ejecución.

Marco Legal Nacional

Ley 1549 de 2012: Es la norma principal que define la educación ambiental como un proceso dinámico y participativo. En su Artículo 9, insta a todos los sectores a



PLAN DE TRABAJO PRAUS 2026-1



participar técnica y financieramente en el acompañamiento e implementación de estrategias como los PRAU (Proyectos Ambientales Universitarios) y los PRAE (Proyectos Ambientales Escolares).

Ley 2427 de 2024: Recientemente expedida, esta ley refuerza la enseñanza para la sostenibilidad ambiental, el cambio climático y la gestión del riesgo de desastres en todos los niveles educativos.

Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación): Establece el estudio y la protección del medio ambiente como uno de los fines fundamentales de la educación.

Decreto 1743 de 1994: Reglamenta la inclusión de proyectos ambientales en los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), sentando las bases para que las universidades adapten este modelo bajo su autonomía.

Objetivo General

Aunar recursos financieros, administrativos y técnicos para estructurar e implementar iniciativas sostenibles en instituciones de educación superior dentro de la jurisdicción del EPA Buenaventura, en el marco del proyecto de fortalecimiento de la implementación de las estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental.

Objetivos Específicos

Consolidar una red de cooperación estratégica entre la autoridad ambiental y las instituciones de educación superior para integrar de manera efectiva la dimensión ambiental en el ámbito universitario.

Articular las acciones de formación y extensión de los PRAUS de las instituciones vinculadas al proyecto con los planes de educación ambiental del establecimiento público ambiental (EPA), con el fin de unificar criterios pedagógicos y potenciar el impacto de las campañas de sensibilización en la comunidad universitaria y su área de influencia.

Establecer protocolos de monitoreo y seguimiento en conjunto con la Autoridad Ambiental (EPA), asegurando la sostenibilidad legal y técnica del proyecto a largo plazo en las universidades vinculadas.

Lugar de Ejecución: El proyecto se desarrollará en la zona urbana del Distrito Especial de Buenaventura, ubicado en el departamento del Valle del Cauca, en la región pacífica colombiana. El área de influencia directa se conforma por al menos cuatro instituciones de educación superior priorizadas en el casco urbano de



PLAN DE TRABAJO PRAUS 2026-1



Buenaventura (Universidad del Valle, Universidad del Pacífico, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Universidad Antonio Nariño). De manera indirecta, el área de influencia se extiende a toda la comunidad universitaria del Distrito y al Establecimiento Público Ambiental (EPA) de Buenaventura.

Población Beneficiada: El proyecto beneficiará directamente a un total aproximado de **100 estudiantes** pertenecientes a instituciones de educación superior en la zona urbana y sub urbana de Buenaventura. Estos estudiantes participarán activamente en actividades de formación, sensibilización, formulación y ejecución de Proyectos Ambientales Universitarios Sostenibles (PRAUS), fortaleciendo sus capacidades en gestión ambiental, pensamiento crítico y vinculación territorial.

Descripción del Proyecto: El proyecto busca fortalecer la cultura ambiental universitaria en Buenaventura a través de procesos formativos y participativos liderados por estudiantes de cuatro instituciones de educación superior. A partir de diagnósticos y talleres, los estudiantes formularán e implementarán proyectos ambientales en sus campus, conformarán equipos ecológicos y socializarán los resultados con sus comunidades. Como eje digital, se fortalecerá **EcoLabs**, un Aula Ambiental virtual o laboratorio ambiental virtual alojado en la web del EPA, que difundirá contenidos educativos, retos creativos y experiencias juveniles en sostenibilidad Ambiental.

FASES PARA LA EJECUCION DEL PRAUS

Aprestamiento

La fase de aprestamiento permite consolidar y fortalecer la plataforma técnica y social necesaria para que la gestión ambiental sea participativa y concertada (CAR, 2016). La **fase de aprestamiento** en la ejecución interinstitucional de un **PRAUS** es la etapa de preparación técnica, social y administrativa necesaria para garantizar que todos los actores (universidades, autoridades ambientales y comunidad) estén alineados antes de la intervención física o de campo.

Siguiendo el rigor metodológico de **Sampieri** y los lineamientos de gestión ambiental en Colombia, esta fase incluye las siguientes actividades clave:

1. Identificación de Actores

Se definirán quiénes participaran y qué rol pueden cumplir como actores estratégicos (directivos de las IES, equipo técnico) y actores específicos (líderes ambientales). En el contexto de Buenaventura, esto implica coordinar entre las Cuatro universidades vinculadas y el **EPA**.



PLAN DE TRABAJO PRAUS 2026-1



2. Recopilación de Información

Antes de ejecutar, se debe consolidar la información existente sobre el problema ambiental que abordara el PRAUS en cada IES.

- **Ruta Cuantitativa:** se realizará la revisión de bases de datos sobre intervenciones ambientales previas documentadas en el PRAUS de cada IES.
- **Ruta Cualitativa:** se realizará convocatoria para un primer encuentro con los líderes ambientales y los directivos de cada IES para la identificación de intereses, expectativas y percepciones de la comunidad universitaria mediante un análisis situacional inicial.

3. Estrategias de Participación

Se programarán reuniones informativas para dar a conocer los objetivos del proyecto y motivar la participación activa de los integrantes de la red de PRAUS. Lo anterior para generar un plan de comunicación y sensibilización concertado entre las instituciones de educación superior participantes.

Diagnostico

La **fase de diagnóstico** en la ejecución interinstitucional de un **PRAUS** es el proceso crítico de recolección y análisis de datos para identificar problemas ambientales prioritarios en las cuatro IES vinculadas.

Bajo la **metodología de Hernández-Sampieri** y el marco de la Ley 1549 de 2012, esta fase se desarrolla mediante un **enfoque mixto** (cuantitativo y cualitativo) para garantizar rigor y participación social:

1. Diagnóstico Técnico-Ambiental (Ruta Cuantitativa)

Se realizará la caracterización puntual del estado físico y químico de cada uno de los cuatro campus impactados.

- **Recolección de datos:** Uso de cuestionarios estructurados, listados de verificación y mediciones directas (ej. calidad del agua, volumen de residuos).
- **Análisis:** Comparación de los hallazgos con patrones nacionales o internacionales vigentes para determinar el grado de afectación.



PLAN DE TRABAJO PRAUS 2026-1



2. Diagnóstico Perceptual (Ruta Cualitativa)

Busca comprender cómo la comunidad universitaria y los aliados interinstitucionales perciben la problemática.

- **Métodos:** Encuentro de saberes entre los líderes ambientales de cada IES, capacitaciones de sensibilización por grupos focales.
- **Objetivo:** Identificar los conocimientos y actitudes ambientales que facilitan o dificultan la implementación del proyecto.

3. Diagnóstico Interinstitucional

Es la integración de saberes entre instituciones de educación superior como Univalle, Unipacífico, Uniminuto, SENA y la Autoridad Ambiental Distrital (EPA). Se pretende mediante la aplicación de talleres conjuntos, definir cuáles problemas son urgentes y cuáles son viables de resolver con los recursos del convenio.

Implementación

La **fase de implementación** en la ejecución interinstitucional del **PRAUS** es el momento de transformar los diagnósticos y acuerdos en acciones tangibles. Bajo el enfoque mixto de Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), esta etapa debe integrar tanto la infraestructura técnica como los procesos pedagógicos.

Componentes de la Implementación Interinstitucional

1. **Activación de la Ruta Operativa:** Se ejecutarán los cronogramas definidos en la fase de aprestamiento, coordinando la intervención física entre las IES y la entidad ambiental.
2. **Despliegue de Programas Ambientales:** Siguiendo la fase diagnóstica se genera el listado de necesidades en cada una de las cuatro IES vinculadas en el proyecto para su posterior intervención y potencial solución.

Fortalecimiento Pedagógico y Participación: No es solo una ejecución de obra; es un proceso pedagógico que promueve el análisis y la solución de problemas ambientales identificados en cada campus universitario. Se activan los equipos de líderes ambientales y se involucra en la apropiación de los procesos de intervenciones ambientales

Articulación Interinstitucional Permanente: En esta etapa, el acompañamiento técnico y financiero del EPA es vital para supervisar que la implementación cumpla con los



PLAN DE TRABAJO PRAUS 2026-1



estándares legales y técnicos. Posteriormente se garantizará la entrega de los insumos con la previa revisión de pertinencia y aprobación.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS POR FASES

Aprendizaje basado en proyectos (ABP)

El **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)** es una metodología educativa centrada en el estudiante que consiste en la adquisición de conocimientos y competencias mediante la elaboración de un proyecto que responde a un problema o reto de la vida real.

A diferencia del modelo tradicional, donde primero se recibe la teoría y luego se aplica, en el ABP el proceso comienza directamente con el **planteamiento de un desafío** que motiva al estudiante a investigar, colaborar y crear.

Elementos Clave del ABP

- **Protagonismo del estudiante:** El alumno es el centro del proceso; toma decisiones sobre su aprendizaje y elige el camino para resolver el reto.
- **Pregunta o desafío desafiante:** Todo gira en torno a una pregunta guía que estimula la curiosidad y la investigación profunda.
- **Investigación y autenticidad:** Los estudiantes buscan información en diversas fuentes y trabajan sobre problemas reales de su contexto social o comunitario.
- **Producto Final:** El proceso culmina con una producción concreta (una presentación, un folleto, una maqueta o una solución técnica) que se presenta ante una audiencia.
- **Interdisciplinariedad:** Permite integrar conocimientos de diferentes áreas del currículo para dar un sentido global al aprendizaje.

Fases Generales del Proceso

1. **Planeación:** Selección del tema, planteamiento del problema y organización de equipos.
2. **Acción (Investigación):** Búsqueda de información, análisis, discusión y creación de las primeras versiones del producto.
3. **Intervención/Difusión:** Presentación del resultado final, reflexión sobre lo aprendido y evaluación del impacto generado.

A continuación, se describen las estrategias metodológicas del aprendizaje basado en proyectos distribuidas en cada fase de ejecución del PRAUS.

FASES	PROPOSITOS	ACTIVIDADES	DESCRIPCION	FECHAS
	garantizar la transparencia, la participación masiva y la alineación de esfuerzos bajo un marco normativo y técnico común.	Redacción y remisión de convocatorias	Remisión de solicitudes formales de encuentros interinstitucionales para la socialización del proyecto	16-22 de feb



PLAN DE TRABAJO PRAUS 2026-1



Aprestamiento	identificar a todas las personas, grupos que tienen interés o influencia PRAUS.	Mapeo de actores claves	Acercamiento con los directivos de cada IES: Bienestar universitario, proyección social y rectoría. Para establecer acuerdos que favorezcan el desarrollo del proyecto	23-28 de feb
	Generar una visión compartida del territorio antes de la intervención técnica	Cartografía social	Equipos de líderes ambientales recorren el campus para identificar "puntos críticos" ambientales.	23-28 de feb
	alinear los objetivos del proyecto con las necesidades reales de la comunidad universitaria	Talleres de co-creación y lluvias de ideas	Sesiones de diseño participativo para definir la "Pregunta Guía" del proyecto. Se utiliza para captar las expectativas cualitativas de los participantes.	
	Asegurar que el proyecto sea integral y no se limite a una sola facultad, cumpliendo con la Ley 1549 de 2012.	Conformación de equipos líderes de la red PRAUS	Realizar convocatorias para vinculación de los estudiantes de diferentes programas académicos en el equipo de líderes ambientales de cada IES	2-7 de marzo
	Nivelar el conocimiento técnico entre estudiantes y aliados externos para que hablen el mismo lenguaje durante la implementación.	Programar espacios de capacitaciones técnicas de sensibilización	capacitaciones sobre conceptos fundamentales y normatividad vigente relacionados con los PRAUS	2-7 de marzo
Diagnostico	Establecer una "línea base" medible que permita evaluar el éxito del proyecto en el futuro.	Auditoría ambiental universitaria.	Recolección sistemática de datos numéricos sobre el uso de recursos (agua, energía) y generación de residuos.	9-14 de marzo
	Identificar conocimientos previos, actitudes y comportamientos que influyen en la problemática ambiental del campus.	Diagnóstico Ambiental Participativo	Entrevistas, encuestas de percepción y grupos focales con la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, personal administrativo).	16-21 de marzo
	analizar y sintetizar la información recolectada para decidir qué problema específico abordarán los estudiantes en su producto final.	Matriz de Priorización de Conflictos Ambientales	Talleres interdisciplinarios para categorizar los hallazgos según su gravedad, frecuencia e impacto social.	23-28 de marzo
Implementación	aprender mediante la técnica y el error, ajustando la infraestructura según las necesidades del campus.	Implementación de soluciones a los impactos identificados en cada campus	Montaje físico de la solución diseñada (ej. sistemas de riego con agua lluvia, estaciones de compostaje o puntos de aprovechamiento de residuos).	6-11 de abril
	realizar observaciones para documentar cómo reacciona la comunidad universitaria a la nueva medida ambiental implementada	Campañas de Gestión del Cambio (Cultura Ambiental)	Ejecución de estrategias comunicativas (BTL, redes sociales, talleres relámpago) para movilizar a la comunidad universitaria hacia el uso de la solución implementada.	6-11 de abril
	Generar la base de datos necesaria para validar si la implementación está cumpliendo con los objetivos del PRAUS.	Monitoreo y Bitácora de Campo	Registro diario o semanal de indicadores	13-18 de abril
	Detectar Potenciales obstáculos administrativos en la fase de implementación antes de que afecten la viabilidad del PRAUS.	Evaluaciones formativas	Reuniones de retroalimentación donde los equipos analizan obstáculos imprevistos y proponen	13-18 de abril



PLAN DE TRABAJO PRAUS 2026-1



			correcciones inmediatas a la ejecución.	
--	--	--	---	--

MATRIZ DE ACTIVIDADES

A continuación, se presenta la matriz de actividades, indicadores y entregables del proyecto PRAUS, organizada por componentes.

Componente 1: Gestión y educación ambiental realizado

Actividad	Indicador	Meta	Entregables	Producto
Actividad 1: Construcción del plan de trabajo institucional y de red.	Documento metodológico diseñado y validado	Un (1) Documento	Plan de trabajo Detallado con ruta de red (digital e impreso).	Ruta metodológica de concertación e implementación para las cuatro Instituciones de educación superior.
Actividad 2: Concertación y socialización institucional	Número de jornadas de socializaciones realizadas	Cuatro (4) jornadas de socialización	-Actas de compromiso de red. -registros fotográficos y listados.	Vinculación formal y designación de enlaces técnicos de las cuatro universidades.
Actividad 3: Selección y vinculación de los Grupos Estudiantiles de gestión ambiental.	Estudiantes vinculados bajo modalidad de servicio social o practica	100 estudiantes vinculados (25 por universidad)	-Listados oficiales de los grupos de estudiantes vinculados. - actas de compromiso. -registros de inducción.	Conformación del núcleo operativo de la red de PRAUS.
Actividad 4: Ciclo de transferencia técnica para la implementación	Horas de formación técnica completadas.	40 horas por universidad	-Fichas de priorización. -registros de asistencias. -informe técnico.	Capacitación aplicada en diseño de soluciones ambientales tangibles.

Componente 2: Implementación de iniciativas ambientales

Actividad	Indicador	Meta	Entregables	Producto
Actividad 5: Estructuración	Iniciativas con expediente técnico	Cuatro (4) iniciativas estructuradas	-Documento técnico de intervención.	Proyecto ejecutivo para la



PLAN DE TRABAJO PRAUS 2026-1



técnica de iniciativas ambientales	aprobado.		-Cuadro de insumos. -actas de viabilidad.	implementación física inmediata.
Actividad 6: ejecución e implementación de iniciativas ambientales	Soluciones ambientales físicas instaladas y operativas.	Cuatro (4) iniciativas implementadas	-Actas de entregas de insumos. -informes (antes y después). -bitácoras.	Capacidad instalada y transformación física de los campos universitarios.
Actividad 7: Institucionalización y fortalecimientos de la red de líderes PRAUS.	Grupos dotados y reconocidos institucionalmente.	100 kits de dotación entregados	-Documento de gobernanza de la red. -actas de entregas de kits. -agendas de sostenibilidad.	Red de líderes ambientales con identidad, dotación y permanencia institucional.
Actividad 8: Encuentro de transferencias de resultados y consolidación de la red.	Acto de formalización de la red y cierre de vigencia.	Un (1) encuentro de red. Cuatro eventos locales.	-Protocolo de la red suscrito. - certificaciones de estudiantes. - memorias finales.	Consolidación legal de la red de PRAUS de Buenaventura.
Actividad 9: Dinamización y gestión del conocimiento en la plataforma Ecolabs.	Repositorio digital actualizado y funcional	Un (1) micrositio actualizado con resultados de la red.	-Reporte de carga de contenidos. -galerías de impacto. - repositorio documental	Plataforma digital activa como vitrina de la red de PRAUS y sus resultados.

CONDICIONES NECESARIAS PARA EL DESARROLLO DEL ALCANCE

La consolidación de la red de Proyectos Ambientales Universitarios Sostenibles (PRAUS) en el distrito de Buenaventura requiere el cumplimiento de condiciones estratégicas que garanticen la efectividad técnica, la sostenibilidad de las intervenciones físicas y el impacto en la gobernanza ambiental universitaria. Estas condiciones aseguran que la articulación entre el Establecimiento Público Ambiental (EPA) y la academia trascienda lo informativo hacia lo transformador.

Por lo tanto, La consolidación de una red de Proyectos Ambientales Universitarios (PRAU) en Buenaventura, impulsada por instituciones como la Universidad del Valle ,la universidad del Pacífico, la corporación Universitaria minuto de Dios y la universidad Antonio Nariño genera beneficios estratégicos que transforman tanto el campus como el territorio. A continuación, se describen los principales beneficios:

1. Incidencia en Políticas Públicas y Gobernanza



PLAN DE TRABAJO PRAUS 2026-1



- **Gestión Colectiva:** La unión de universidades (públicas y privadas) permite influir en las decisiones locales de gestión ambiental, alineándose con los objetivos del Establecimiento Público Ambiental (EPA) de Buenaventura.
- **Cumplimiento Normativo:** Facilita la implementación de la Política Nacional de Educación Ambiental de manera coordinada en el distrito.

2. Fortalecimiento Académico e Investigativo

- **Intercambio de Saberes:** Universidades con fortalezas en ciencias básicas pueden colaborar con aquellas enfocadas en derecho o administración para crear proyectos de alto impacto legal y biológico.
- **Investigación Aplicada:** Permite abordar problemáticas críticas del Pacífico, como la conservación de manglares y la gestión de residuos en zonas costeras, mediante tesis y semilleros compartidos.

2. Impacto Socio-Ambiental en el Territorio

- **Transferencia a la Comunidad:** Los resultados de los PRAU se escalan a Proyectos Ambientales Ciudadanos y estrategias como "Eco Barrios", mejorando la calidad de vida de los habitantes.
- **Empoderamiento Local:** Involucrar a los jóvenes universitarios en la solución de crisis locales (como la gestión integral de residuos o mitigación del cambio climático) fomenta un sentido de pertenencia y liderazgo ambiental en el distrito.

4. Eficiencia y Sostenibilidad Institucional

- **Economía de Escala:** La red permite gestionar conjuntamente alternativas de tecnologías sostenibles (como energías limpias) o compartir responsabilidades para el desarrollo de investigaciones que propendan por el fortalecimiento de la competitividad Distrital.
- **Indicadores Unificados:** Facilita la medición del ahorro de recursos (agua, energía) y la reducción de la huella de carbono institucional bajo estándares globales como los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Institucionalización del liderazgo y reconocimiento académico

Es indispensable que las universidades faciliten los mecanismos administrativos para que la participación de los 100 estudiantes vinculados sea reconocida formalmente como



PLAN DE TRABAJO PRAUS 2026-1



servicio social obligatorio, práctica profesional o alternativa similar de utilización formal por la institución de educación superior. La consolidación de la red de líderes PRAUS requiere de espacios pedagógicos donde los estudiantes no solo aprendan, sino que ejecuten soluciones técnicas, actuando como el núcleo operativo que garantiza la sostenibilidad de la cultura ambiental en el campus.

La **cultura ambiental** consiste en el conjunto de conocimientos, valores, comportamientos y actitudes que determinan la forma en que una persona o comunidad se relaciona con su entorno natural. No se limita a saber qué es la ecología; se trata de cómo actuamos en consecuencia para garantizar la vida a largo plazo. Se considera que, en los contextos universitarios del distrito de Buenaventura, desarrollar cultura ambiental permite que los futuros profesionales no solo sean expertos técnicos, sino ciudadanos que prioricen la protección del megabiodiverso entorno del Pacífico colombiano.

Metodologías de diseño técnico y ejecución de obra

Cada etapa del proyecto debe transitar de la formación hacia la implementación bajo metodologías de aprendizaje basado en proyectos (ABP), se requiere que los diagnósticos participativos deriven en expedientes técnicos viables, que incluyan presupuestos de materiales y cronogramas de intervención física. La rigurosidad en la estructuración de estas fichas técnicas es la condición base para asegurar que la inversión del EPA se traduzca en una capacidad instalada funcional y duradera.

Para implementar el aprendizaje basado en proyectos (**ABP**) en los **PRAUS**, de las instituciones de educación superior, se debe transformar el campus en un "laboratorio vivo". Según la metodología de **Sampieri**, esto implica que los estudiantes no solo estudien el problema, sino que recolecten datos (cuantitativos) y vivan la experiencia comunitaria (cualitativa). Además, se generan las siguientes ventajas:

- **Aprendizaje Significativo:** El estudiante aprende haciendo y resolviendo problemas de su propio entorno.
- **Desarrollo de Competencias:** Fomenta el trabajo en equipo, el liderazgo y la ética ambiental.
- **Impacto Medible:** Genera indicadores reales que alimentan el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) de la universidad.

Articulación logística para el fortalecimiento de infraestructura

El éxito de la fase de implementación depende de una coordinación estrecha entre el equipo técnico y las áreas de planeación o infraestructura de las cuatro (4) universidades. Es imperativo garantizar el acceso a los campus para la entrega de insumos herramientas y



PLAN DE TRABAJO PRAUS 2026-1



materiales, así como asegurar los permisos institucionales para las intervenciones físicas. Esta logística debe estar respaldada por la designación de enlaces técnicos universitarios con capacidad de decisión para validar la viabilidad de las propuestas

Monitoreo, control de calidad y gestión digital

Se implementará un sistema de seguimiento técnico riguroso que asegure que las intervenciones físicas cumplan con los estándares ambientales. El proceso de monitoreo se soportará en la entrega de:

- Fichas de priorización técnica: documentos base para la ejecución de obra.
- Actas de entrega y recibido de insumos: control administrativo de la inversión material.
- Memorias de implementación física: registro fotográfico de “antes y después” de los campus.
- Reporte de dinamización de ecoLabs: evidencias de la carga de resultados en la plataforma virtual.
- Protocolos de sostenibilidad: guías de mantenimiento para la infraestructura ambiental instalada.

Fuentes de consultas

Manual de Proyectos Ambientales Universitarios (PRAU) - Lineamientos conceptuales.

UNESCO - Educación para el Desarrollo Sostenible - Definición de competencias.

Estatuto General Univalle - Sobre la formación integral y responsabilidad social.

Hernández-Sampieri, R., y Mendoza, M. P. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Education.

Ministerio de Educación Nacional y Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2012). Ley 1549 de 2012: Por la cual se fortalece la institucionalización de la política nacional de educación ambiental. Diario Oficial No. 48.482.

UNESCO. (2017). Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Objetivos de aprendizaje. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2012). Ley 1549 de 2012: Por la cual se fortalece la institucionalización de la política nacional de educación ambiental.



Estrategia de diagnóstico e implementación



Estrategia de diagnóstico e implementación de iniciativas ambientales

Para la implementación de iniciativas ambientales efectivas, en contexto de las instituciones de educación superior que viabilizan la ejecución de esta estrategia; que pretende robustecer la integración del componente ambiental de modo significativo en el argot universitario (Universidad del Valle, Universidad del Pacífico, Corporación Universitaria Minuto de Dios y el SENA), se debe realizar primero un **diagnóstico en este caso participativo e interactivo donde se pretende el análisis de recursos, generación de residuos y emisiones, oportunidades ambientales del territorio entre otras; para luego ejecutar la solución definida y concertada de manera interactiva; que puede integrar la economía circular, transición energética, la restauración de los ecosistemas, la valoración y recuperación de espacios naturales y por supuesto la mitigación del cambio climático**. Estas acciones deben contar con objetivos y metas claras, instrumentos de monitoreo y evaluación, indicadores de seguimiento precisos y participación de los actores interesados principalmente del estamento del estudiantado para garantizar la sustentabilidad y sostenibilidad a mediano y largo plazo de la estrategia en el campus.

En el caso de la **Universidad del Valle seccional Pacífico**; deben integrarse enfoques pedagógicos basados en el aprendizaje situado y la lectura crítica del territorio, alejándose de modelos puramente teóricos; favoreciendo el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). Deben adaptarse, además a la dinámica institucional de cada universidad, garantizando que las iniciativas propuestas sean compatibles con sus calendarios y procesos internos.

La estrategia incluye un cronograma detallado para las fases de aprestamiento, diagnóstico participativo e implementación física de iniciativas ambientales.

La estructura metodológica incorpora criterios de sostenibilidad, gobernanza colaborativa y pertinencia cultural para el contexto del Distrito; además establece los mecanismos para la formalización de la Red de PRAUS y la certificación de los procesos de servicio social, práctica profesional o alternativa similar utilizada por el Alma Mater vinculados para incentivar la inclusión del componente ambiental en el proceso de formación que imparte.

Ciudadela Colpuertos, Etapa 4, casa 36
fundacionecohum@hotmail.com- celular: 3245772262

"ECOHUM"

NIT. 901.232.865-8
Buenaventura-Valle



Estrategia de diagnóstico e implementación



Fases de la Estrategia Ambiental

La implementación exitosa se divide generalmente en dos momentos clave:

1. Diagnóstico Ambiental

Es la base para identificar brechas y oportunidades de mejora.

- **Auditoría de Recursos:** Evaluar el consumo actual de agua, energía y materias primas en una organización o comunidad.
- **Análisis de Ciclo de Vida:** Identificar los impactos ambientales desde la obtención de materiales hasta la disposición final.
- **Árbol de Problemas y Objetivos:** Herramienta para priorizar problemáticas críticas (ej. contaminación del aire o manejo de residuos).

2. Implementación de Iniciativas

Basado en el diagnóstico, se ejecutan acciones concretas:

- **Eficiencia Energética y Renovables:** Sustitución de iluminación por tecnología LED, instalación de paneles solares o auditorías de consumo.
- **Gestión Integral de Residuos:** Programas de reciclaje, reutilización y economía circular para minimizar desechos.
- **Conservación y Restauración:** Proyectos de reforestación o protección de áreas degradadas para recuperar servicios ecosistémicos.
- **Educación y Participación:** Campañas de sensibilización para promover el consumo responsable y la adopción de espacios verdes locales.

Ejemplos en Diferentes Sectores

- **Empresas:** Reducción de emisiones de CO₂, sustitución de materiales tóxicos y optimización del uso de agua.

Ciudadela Colpuertos, Etapa 4, casa 36
fundacionecohum@hotmail.com- celular: 3245772262

"ECOHUM"

NIT. 901.232.865-8
Buenaventura-Valle



Estrategia de diagnóstico e implementación



- **Territorial/Público:** Evaluación Ambiental Estratégica (EAE) en planes de transporte o desarrollo urbano para asegurar la sostenibilidad

Fase de Diagnóstico Ambiental

El diagnóstico es la "fotografía" inicial del estado ambiental de una organización. Proporciona la base sólida para diseñar la gestión posterior.

- **Identificación de aspectos e impactos:** Evaluar cómo el consumo de agua, energía y la generación de residuos afectan el entorno.
- **Recolección de datos en sitio:** Realizar inspecciones directas para verificar el estado real de las instalaciones y fuentes de contaminación.
- **Análisis de cumplimiento legal:** Revisar si la empresa cumple con las normativas nacionales e internacionales vigentes.
- **Evaluación de riesgos:** Utilizar modelos de vulnerabilidad socioambiental para priorizar áreas críticas de intervención.

2. Iniciativas de Implementación (Ejemplos)

Una vez detectadas las fallas, se aplican programas específicos integrados en un **Plan de Acción Ambiental (PAA)**.

Instituto Nacional de Metrología - INM

- **Optimización de recursos hídricos y energéticos:**
 - Sustitución de luminarias tradicionales por luces **LED** y adquisición de equipos de bajo consumo.
 - Implementación de sistemas de aprovechamiento de agua lluvia o recirculación en procesos industriales.
- **Gestión de residuos y economía circular:**
 - Cambiar el modelo de "extraer-usar-desechar" por uno de **economía circular**, priorizando el reciclaje y la reutilización de materiales.
 - Planes de reducción o eliminación progresiva de plásticos de un solo uso.
- **Reducción de huella de carbono:**

Ciudadela Colpuertos, Etapa 4, casa 36
fundacionecohum@hotmail.com- celular: 3245772262

"ECOHUM"

NIT. 901.232.865-8
Buenaventura-Valle



Estrategia de diagnóstico e implementación

- Inversión en **energías renovables** (como paneles solares) para reducir la dependencia de combustibles fósiles.
- Cuantificación anual de gases de efecto invernadero (GEI) y creación de planes de reducción específicos.

3. Seguimiento y Mejora Continua

Para asegurar el éxito, las estrategias deben seguir el ciclo **PHVA (Planear, Hacer, Verificar, Actuar)**.

- **Indicadores de desempeño:** Usar métricas como el consumo de energía por unidad producida o el porcentaje de residuos desviados de vertederos.
- **Auditorías y revisiones:** Realizar visitas de seguimiento anuales para actualizar el diagnóstico conforme cambien los procesos de la empresa.
- **Educación ambiental:** Capacitar a los empleados para fomentar una cultura de sostenibilidad interna.

En el caso de la **Corporación Universitaria Minuto de Dios**. La estrategia ambiental de UNIMINUTO se fundamenta en la **Ecología Integral**. No se limita a la gestión técnica de recursos, sino que busca la armonía entre el cuidado de la naturaleza, la justicia social para los pobres y la formación de profesionales éticamente responsables. El objetivo es que cada sede de UNIMINUTO sea un referente de sostenibilidad para su comunidad local.

La estrategia metodológica se divide en las siguientes fases:

1. Diagnóstico Ambiental Territorial

Debido a la capilaridad de UNIMINUTO en todo el país, el diagnóstico debe considerar las particularidades de cada Centro Regional.

- **Dimensión Curricular y Proyección Social:** Evaluar cuántos proyectos de Práctica en Responsabilidad Social (PRS) tienen un componente ambiental directo y cómo se integran los ODS en las mallas curriculares.

Ciudadela Colpuertos, Etapa 4, casa 36
fundacionecohum@hotmail.com- celular: 3245772262

"ECOHUM"

NIT. 901.232.865-8
Buenaventura-Valle



Estrategia de diagnóstico e implementación



- **Espacios Verdes y Biodiversidad:** Inventario de zonas verdes en campus urbanos y diagnóstico de fincas o centros de operación rural (ej. Agroparque Sabio Mutis).

Metodología Participativa

- **Encuestas de Cultura Ambiental:** Medir la percepción y hábitos de estudiantes, docentes y colaboradores.

2. Ejes Estratégicos de Implementación

Proyección Social y Transformación Territorial

- **Prácticas de Responsabilidad Social Verde:** Escalar proyectos de voluntariado centrados en la recuperación de parques públicos, reforestación de cuencas y educación ambiental en barrios vulnerables.
- **Huertas Comunitarias y Seguridad Alimentaria:** Utilizar los espacios subutilizados de las sedes para modelos de agricultura urbana que sirvan como nodos de enseñanza para la comunidad vecina.

3. Monitoreo y Visibilidad

- **Sello Verde UNIMINUTO:** Reconocimiento interno a los centros regionales o programas académicos que logren hitos significativos en sostenibilidad.
- **Reporte de Impacto Social y Ambiental:** Informe anual integrado que comunique a los grupos de interés cómo la universidad contribuye al cuidado de la "Casa Común".

Alianzas Estratégicas

- **Organización Minuto de Dios:** Sinergias con la Corporación El Minuto de Dios para integrar criterios ambientales en la construcción de viviendas y el Banco de Ropa.

La estrategia de la **Universidad del Pacífico**, para sus iniciativas ambientales se estructura a través de un **Sistema de Gestión Ambiental (SGA)**. Este sistema sigue los lineamientos de la norma internacional **ISO 14001:2015** y se alinea con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2021-2025.

Ciudadela Colpuertos, Etapa 4, casa 36
fundacionecohum@hotmail.com- celular: 3245772262

"ECOHUM"

NIT. 901.232.865-8
Buenaventura-Valle



Estrategia de diagnóstico e implementación

A continuación, se detallan los pasos clave de su estrategia de diagnóstico e implementación:

1. Fase de Diagnóstico Ambiental

La universidad realiza un análisis inicial para entender su situación actual frente al entorno:

- **Identificación de Aspectos:** Se determinan las actividades, productos y servicios que interactúan con el medio ambiente.
- **Evaluación de Impactos:** Se analizan cuáles de esos aspectos generan efectos significativos, ya sean positivos o negativos.
- **Requisitos Legales:** Se identifican las normas distritales y nacionales aplicables, así como compromisos específicos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- **Diagnóstico de Recursos:** Incluye estudios específicos como el uso racional y eficiente de la energía.

2. Estrategia de Implementación

La puesta en marcha de las iniciativas ambientales se realiza mediante programas operativos y de gestión:

- **Plan de Acción:** Se definen objetivos y metas cuantificables que sean coherentes con la política ambiental de la institución.
- **Proyectos Específicos:** Para 2025, la universidad tiene proyectadas acciones como la actualización e implementación del **Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos (PGIRS)** y la ejecución de planes de eficiencia energética.
- **Dimensión Curricular:** La estrategia busca integrar el debate ambiental y el desarrollo sostenible directamente en los currículos de los programas académicos.
- **Convenios Interinstitucionales:** Se fortalecen alianzas con entidades como el **Establecimiento Público Ambiental (EPA) de Buenaventura** para dinamizar el conocimiento académico en pro del desarrollo sostenible regional.

3. Control y Seguimiento

Para asegurar que las iniciativas no se queden solo en el papel, el Sistema de Gestión Ambiental - Universidad del Pacífico establece:

- **Auditorías Internas:** Se realizan verificaciones periódicas para asegurar el cumplimiento de los requisitos legales y el avance de los programas.
- **Comité de Gestión Ambiental:** Este órgano coordina la formación de la comunidad universitaria y supervisa el diseño de planes de manejo.

Ciudadela Colpuertos, Etapa 4, casa 36
fundacionecohum@hotmail.com - celular: 3245772262

"ECOHUM"

NIT. 901.232.865-8
Buenaventura-Valle



Estrategia de diagnóstico e implementación



Las estrategias del **SENA** para el diagnóstico e implementación de alternativas ambientales se articulan a través de su **Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol (SIGA)**. Estas acciones se basan en la norma internacional **ISO 14001:2015** y se materializan mediante el **Plan Institucional de Gestión Ambiental (PIGA)**, el cual guía a todos los centros de formación del país.

1. Estrategia de Diagnóstico Ambiental

El diagnóstico ambiental en el SENA es un proceso sistemático que identifica el estado actual de cada centro para priorizar intervenciones. Se divide en tres etapas principales:

- **Planificación y Organización:** Se define el contexto de la organización, identificando factores internos y externos (usualmente mediante una **Matriz DOFA** ambiental) y las partes interesadas.
- **Recolección y Análisis de Datos:** Se recopila información sobre consumos (agua, energía, papel) y se utiliza la **Matriz de Identificación de Aspectos y Valoración de Impactos Ambientales** para determinar cuáles actividades generan mayores efectos negativos.
- **Evaluación de Requisitos Legales:** Se verifica el cumplimiento de la normativa vigente mediante una matriz legal ambiental que registra las obligaciones específicas de cada sede.

2. Estrategia de Implementación de Alternativas

Una vez identificados los impactos, se implementan soluciones a través de proyectos ambientales específicos diseñados para la prevención y mitigación:

- **Programas de Eco-eficiencia:** Incluyen el ahorro y uso eficiente de **agua y energía**, así como la gestión integral de **residuos sólidos**.
- **Producción más Limpia:** Se buscan alternativas para reducir vertimientos, controlar emisiones atmosféricas y promover la compra pública sostenible.
- **Nuevas Iniciativas:** Recientemente se han incorporado el programa de **medición de huella de carbono** y proyectos de diseño con mejora del desempeño energético.
- **Cultura y Formación:** Se integra la educación ambiental en los currículos para que los aprendices repliquen estas prácticas en los sectores productivos.

Ciudadela Colpuertos, Etapa 4, casa 36
fundacionecohum@hotmail.com- celular: 3245772262

"ECOHUM"

NIT. 901.232.865-8
Buenaventura-Valle



Estrategia de diagnóstico e implementación



Seguimiento y Mejora

Para garantizar la efectividad, el SENA realiza **auditorías internas** y seguimientos periódicos al cumplimiento de las metas del PIGA. El liderazgo de estas acciones recae en el **Equipo Estratégico del SIGA** y los Líderes Ambientales Regionales.

Ciudadela Colpuertos, Etapa 4, casa 36
fundacionecohum@hotmail.com- celular: 3245772262

"ECOHUM"

NIT. 901.232.865-8
Buenaventura-Valle



**ACTA DE COMPROMISO COLECTIVO
RED DE LÍDERES AMBIENTALES PRAUS
MODALIDAD: SERVICIO SOCIAL AMBIENTAL**

En el Distrito de Buenaventura, a los 7 días del mes de abril de 2026, los estudiantes abajo firmantes, pertenecientes a la **Universidad del Valle Seccional Pacífico**, manifiestan su voluntad de vincularse formalmente al proyecto: **Aunar esfuerzos para fortalecer los Proyectos Ambientales Universitarios PRAUS**. Bajo la modalidad de Servicio Social Obligatorio.

Compromisos de los Estudiantes:

- 1. Participación Activa:** Asistir al ciclo de transferencia técnica de 40 horas y a las jornadas de diagnóstico participativo.
- 2. Ejecución Técnica:** Liderar la instalación física de las iniciativas ambientales (sistemas de compostaje, señalética, huertos, etc.) según las fichas técnicas aprobadas.
- 3. Apropiación:** Actuar como guardianes de la capacidad instalada y dinamizadores de la cultura ambiental en el campus.
- 4. Cumplimiento:** Acatar el cronograma operativo y los estándares de calidad del Establecimiento Público Ambiental EPA. Compromiso del Proyecto/IES:

Certificar las horas de servicio social una vez cumplidos los hitos de implementación.

Se anexa, firmas de conformidad del grupo de estudiantes:



**ACTA DE COMPROMISO COLECTIVO
RED DE LÍDERES AMBIENTALES PRAUS
MODALIDAD: SERVICIO SOCIAL AMBIENTAL**

Firmas de conformidad de grupo de estudiantes:

No.	Nombre y Apellido	Número de cédula	Firma
1	Ana María García	1111811877	<i>Ana</i>
2	Daniela Alegría Cuero	1111765717	<i>Daniela</i>
3	Lina Mitchell Tamayo C.	1111446349	<i>Lina T.</i>
4	Jackson Nicolás Alegrias M.	1117808009	<i>Nicolas A.</i>
5	Luis Felipe Rodríguez C.	1111747898	<i>Luis</i>
6	Lina Maitby Terma Barco	1113362122	<i>Lina</i>
7	Auro Dulyso Hinestrero	1006196074	<i>Auro</i>
8	Annyla Valencia Calledo	1028183790	<i>Annyla v.c.</i>
9	Wendy Julieth Bravo Prodiges	1192912863	<i>Wendy</i>
10	Mariagrace Sanchez Landazuri	1150935745	<i>Mariagrace</i>
11	Karol Nicol Torres Gamboa	1115454366	<i>Karol</i>
12	Karol Dayana Gamboa B	1111757404	<i>Karol G.</i>
13	Sarah Eliana Jativa Patiño	1113363410	<i>Sarah Jativa</i>
14	Alison Chamezto Balanta	111749336	<i>Alison</i>
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			



**ACTA DE COMPROMISO COLECTIVO
RED DE LÍDERES AMBIENTALES PRAUS
MODALIDAD: SERVICIO SOCIAL AMBIENTAL**

En el Distrito de Buenaventura, a los 13 días del mes de 04 de 2026, los estudiantes abajo firmantes, pertenecientes a la **Universidad del Pacífico**, manifiestan su voluntad de vincularse formalmente al proyecto: **Aunar esfuerzos para fortalecer los Proyectos Ambientales Universitarios PRAUS**. Bajo la modalidad de Servicio Social Obligatorio.

Compromisos de los Estudiantes:

- 1. Participación Activa:** Asistir al ciclo de transferencia técnica de 40 horas y a las jornadas de diagnóstico participativo.
- 2. Ejecución Técnica:** Liderar la instalación física de las iniciativas ambientales (sistemas de compostaje, señalética, huertos, etc.) según las fichas técnicas aprobadas.
- 3. Apropiación:** Actuar como guardianes de la capacidad instalada y dinamizadores de la cultura ambiental en el campus.
- 4. Cumplimiento:** Acatar el cronograma operativo y los estándares de calidad del Establecimiento Público Ambiental EPA. Compromiso del Proyecto/IES:

Certificar las horas de servicio social una vez cumplidos los hitos de implementación.

Se anexa, firmas de conformidad del grupo de estudiantes:



**ACTA DE COMPROMISO COLECTIVO
RED DE LÍDERES AMBIENTALES PRAUS
MODALIDAD: SERVICIO SOCIAL AMBIENTAL**

Firmas de conformidad de grupos de estudiantes:

No	Nombre y Apellido	Numero de cedula	Firma
1	SARA PATRICIA RUIZ VIGARA	1.10731507	[Firma]
2	FILSON HILDESA B.	1001030133	[Firma]
3	HABARTH GARCIA TORRES	16900224	[Firma]
4	PATRICIA ALONSO AL	66.743.866	[Firma]
5	RUIZ ESTEBAN LOPEZ G.	14477358	[Firma]
6	ELLY ESPINOSA CORONA	54251121	[Firma]
7	JOHYSKY LOPEZ SUAREZ	31600549	[Firma]
8	HUGO ALEXANDER VIVEROS	16948121	[Firma]
9	JORGE IVAN RENGILLO	16946075	[Firma]
10	MONICA ESCUDERO DELGADO	111783381	[Firma]
11	JOSÉ ROBERTO DEL CASTILLO PAREJO	16.482.194	[Firma]
12	WIS F. MOLINA RUIZ	111749812	[Firma]
13	EDUARDO LOPEZ ALONSO	16461024	[Firma]
14	JOHNET VILCA RUIZ	2846.231	[Firma]
15	LEONARDO ALONSO S.	29743294	[Firma]
16	HABARTH GARCIA TORRES	16900224	[Firma]
17	JOHNET VILCA RUIZ	2846.231	[Firma]
18	SAMUEL VARELA LOPEZ	16476226	[Firma]
19	MARIO MOSQUERA GAMBA	111758352	[Firma]
20			



**ACTA DE COMPROMISO COLECTIVO
RED DE LÍDERES AMBIENTALES PRAUS
MODALIDAD: SERVICIO SOCIAL AMBIENTAL**

En el distrito de Buenaventura, a los 17 días del mes de 04 de 2026, los estudiantes abajo firmantes, pertenecientes al **Centro Náutico Pesquero SENA**, manifiestan su voluntad de vincularse formalmente al proyecto: **Aunar esfuerzos para fortalecer los Proyectos Ambientales Universitarios PRAUS**, bajo la modalidad de Servicio Social Obligatorio.

Compromisos de los estudiantes:

1. **Participación activa:** asistir al ciclo de transferencia técnica de 40 horas y a las jornadas de diagnóstico participativo.
2. **Ejecución técnica:** liderar la instalación física de las iniciativas ambientales (sistemas de compostaje, señalética, huertos, etc.) según las fichas técnicas aprobadas.
3. **Apropiación:** actuar como guardianes de la capacidad instalada y dinamizadores de la cultura ambiental en el campus.
4. **Cumplimiento:** acatar el cronograma operativo y los estándares de calidad del Establecimiento Público Ambiental EPA. Compromiso del proyecto/IES.

Certificar las horas de servicio social una vez cumplidos los hitos de implementación. Se anexa, firmas de conformidad del grupo de estudiantes:



**ACTA DE COMPROMISO COLECTIVO
RED DE LÍDERES AMBIENTALES PRAUS
MODALIDAD: SERVICIO SOCIAL AMBIENTAL**

Firmas de conformidad de grupos de estudiantes:

No	Nombre y Apellido	Numero de cedula	Firma
1	Juz mery Castro Jory	31 988 503	Juz Mary
2	Debbie Sugely Bravo Ortiz	31 611 124	Debbie S. Bravo
3	William A. Moris Lerner	16 511 708	William A. Moris
4	Johncuse Marcela Sepiaca	11 511 181	Johncuse
5	Maria Nelly Ludeza 2051 Horta	66 749 946	Maria Nelly
6	Hamid Enrique Campaz Orobia	10 238 988 35	Hamid Campaz
7	Darlin Andra Albornoz Valois	11 133 646 90	Darlin Andra
8	Andres Felipe Garcia Vereda	100 3583 557	Andres G.
9	Camilo Jaramillo Diaz	18 251 383 97	Camilo
10	Nathalie Angulo Giron	100 618 580 3	Nathalie
11	Gian Pierre Behlcazar Rodriguez	11 118 11 747	Gian Pierre
12	Rafael Alejandro Nono Diaz	88 470 810	Rafael Nono
13	Shuley Kohna Bellesera Lozano	11 179 848 2	Shuley B.
14	Isabella Carolina Angulo Moron	11 117 418 12	Isabella
15	Bairon Jesus Valera Soterra	1 111 810 109	Bairon Valera
16	Rosario Lora	11 119 528 69	Rosario
17	Marta Angulo Lora Angulo	10 079 958 81	Marta Angulo
18	Paul D. Borda Lora Lora	11 117 476 32	Paul D. Borda
19	Geny Lora	43 441 423	Geny
20	Ingrid Yoleen Olivero	86 745 500	Ingrid
21			



**ACTA DE COMPROMISO COLECTIVO
RED DE LÍDERES AMBIENTALES PRAUS
MODALIDAD: SERVICIO SOCIAL AMBIENTAL**

En el Distrito de Buenaventura, a los 20 días del mes de 04 de 2026, los estudiantes abajo firmantes, pertenecientes a la **Universidad Minuto de Dios**, manifiestan su voluntad de vincularse formalmente al proyecto: **Aunar esfuerzos para fortalecer los Proyectos Ambientales Universitarios PRAUS**. Bajo la modalidad de Servicio Social Obligatorio.

Compromisos de los Estudiantes:

- 1. Participación Activa:** Asistir al ciclo de transferencia técnica de 40 horas y a las jornadas de diagnóstico participativo.
- 2. Ejecución Técnica:** Liderar la instalación física de las iniciativas ambientales (sistemas de compostaje, señalética, huertos, etc.) según las fichas técnicas aprobadas.
- 3. Apropiación:** Actuar como guardianes de la capacidad instalada y dinamizadores de la cultura ambiental en el campus.
- 4. Cumplimiento:** Acatar el cronograma operativo y los estándares de calidad del Establecimiento Público Ambiental EPA. Compromiso del Proyecto/IES:

Certificar las horas de servicio social una vez cumplidos los hitos de implementación.

Se anexa, firmas de conformidad del grupo de estudiantes:



ACTA DE COMPROMISO COLECTIVO
RED DE LÍDERES AMBIENTALES PRAUS
MODALIDAD: SERVICIO SOCIAL AMBIENTAL

Firmas de conformidad de grupo de estudiantes:

No.	Nombre y Apellido	Número de cédula	Firma
1	Hania Montilla Pretus	29233078	
2	Norma Jaramillo	1114729739	
3	Enke Brumet	111783903	
4	Ana Cecilia Jhon Cuenca	66.657.038	
5	Angie J. Ledna	29229505	
6	Hernando Nicotia Payan	1193445509	
7	Eisen Hawer Cereza Cho.	111818547	
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			